

Информационные технологии в жизни человека

В статье рассматривается роль информационных технологий в Российской Федерации. Цель данной статьи – выявить аспекты влияния цифровых технологий на общество и на страну в целом. Изучены достоинства и недостатки информационных технологий, приведены данные об объёме IT рынка в России. Также рассмотрена национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Обосновывается мысль о том, что использование компьютерных технологий как положительно, так и отрицательно сказывается на обществе в целом. В статье подводится итог о значимости информационных технологий для Российской Федерации.

Информационные технологии играют важную роль в жизни как отдельного человека, так и мира в целом. Внедрение информационных технологий в обиход людей повлияло и на развитие «информационного общества». В нынешнее время очень распространены профессии связанные с ИТ. Люди стали более зависимыми от гаджетов, теле- и радиовещателей, компьютеров и ноутбуков, что привело к замене реального общения людей друг с другом на виртуальное. Актуальным стал просмотр видеороликов в сети Интернет, пролистывание ленты в мессенджере, отправка электронных писем, нежели чтение книг, походы в музеи, и живое общение.

Преимущества информационных технологий:

Электронная почта, видеоконференции и мгновенные сообщения упрощают и ускоряют передачу информации и общение между людьми в разных частях мира. Расширение доступа к информации: Интернет является неиссякаемым источником информации по любой теме.

«минусами» применения ИКТ являются:

- *возросшие требования к педагогу (многие учащиеся имеют более современную технику дома, в то же время достаточно большое количество педагогов не имеет даже минимальных знаний в области ИКТ);*
- *исследовательская деятельность учащихся затруднена двумя причинами: множество рефератов на CD дисках и в Интернете, дающие возможность получить готовый продукт;*
- *технология проектной деятельности не до конца освоена учителями-предметниками;*

- *технология самообразования для учащихся не разработана;*
- *невысокая информационная культура, как у учащихся, так и у педагогов;*
- *нет единой информационно—методической службы для учащихся, их родителей и учителей.*

ИКТ в современном образовании: применение, результаты

Основным средством ИКТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер и соответствующее программное обеспечение, которое определяет возможности РС. В современных образовательных системах широкое распространение получили программы подготовки презентаций, текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические пакеты и т.п. Образование сегодня приобрело совершенно новое качество благодаря появлению компьютерных сетей и других средств ИКТ. Через глобальную компьютерную сеть Internet возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие средства информационных и коммуникационных технологий — электронная почта, например, чат, которые позволяют общаться в режиме online. При этом с каждым годом существенно возрастает качество звука и изображения, объёмы файлов, которые можно передавать и получать. С помощью специального оборудования и программного обеспечения через Интернет можно проводить аудио и видеоконференции. Сетевые средства ИКТ делают возможным широкий доступ к методической и научной информации; позволяют организовывать и моделировать научно-исследовательскую деятельность, проводить виртуальные учебные занятия в режиме реального времени. Для системы открытого и дистанционного обучения значительными являются такие технологии, как видеозапись и телевидение.

Ещё одной серьёзной технологией являются образовательные электронные издания, распространяемые в интернете или хранящиеся на информационных носителях. Они позволяют хранить и передавать основной объём изучаемого материала. Индивидуальная работа с ними делает возможным глубокое усвоение и понимание материала.

Образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме. Это не значит, что стоит отказываться от традиционного источника знаний — книги. Для большинства людей процесс «общения» с книгой не заменит никакие, даже ультрасовременные, электронные издания.

Процесс преподавания получил новые формы, иной характер благодаря наличию в кабинетах персональных компьютеров и ноутбуков с соответствующим программным обеспечением, мультимедийных проекторов и специальных экранов, интерактивных досок, наличию доступа в сеть Internet. Современный учитель имеет возможность пользоваться электронными изданиями. Стоят такие издание гораздо дешевле, занимают немного места, мобильны. Новые компьютерные технологии, мультимедийное оборудование, способствует более качественному усвоению теоретического материала.

Современные графические редакторы позволяют создавать первоклассные 3-D модели реальных объектов. Учитель и ученик сегодня имеет возможность совершать виртуальные экскурсии галереям, пользоваться материалами электронных архивов, каталогов и библиотек.

Основные выводы

Применение ИКТ оправдано, так как позволяет активизировать деятельность учащихся, дает возможность повысить качество образования детям из малообеспеченных семей, повысить профессиональный уровень педагога, разнообразить формы межличностного общения всех участников образовательного процесса. А также, средства ИКТ, используемые в современном образовании позволяют добиваться высоких результатов в обучении. Новые технологии дают возможность обеспечить взаимодействие между учителем и обучающимся в системе открытого и дистанционного обучения. Применение различных средств ИКТ в образовательном процессе может привести как к позитивным, так и негативным последствиям. В условиях воздействия ИКТ на образовательные процессы формируется тип современного учителя, который должен не только владеть знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, но и уметь применять их в собственной профессиональной деятельности; — в данных условиях складывается иной тип ученика, не представляющего свою жизнь без персонального

компьютера и всемирной паутины Internet, использующего возможности современных технологий в качестве информационных источников. Но необходимо ограничивать доступ к информационным ресурсам, создать условия для творческой и исследовательской деятельности учащихся с различным уровнем развития.